

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

**СИМУЛЯЦИЯЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН
ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ**

Пән коды: ЖКП 01

Пәні: «Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері»

Мамандығы: 09160100 «Фармация»

Біліктілігі: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 1

Семестр: 1

Бақылау түрі: с/сынақ

Барлық сағат/кредит көлемі: 48/2

Студенттің өзіндік жұмысы: 6

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 12

Теориялық: 12

Симуляциялық: 18

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Өдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 2 беті

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:



А.Т. Сатаев

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу	73-11-2025 28 беттің 3 беті

№ 1 сабақ

5.1. Сабақтың тақырыбы: Екпін. Латын әріптерінің оқу ережелері.

- Сағат саны: 3сағ/ 135 мин
- Сабақ түрі: симуляциялық

5.2. Сабақтың мақсаты: Латын екпінінің ережелерімен таныстыру.

- Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин

- а) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
- б) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: латын сөздерін дұрыс оқуды, олардағы екпінді дұрыс қоюды үйрету.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин

5.4.Тақырыптың негізгі мәселелері:

- 1 Екпінді дұрыс қойып оқу
2. Бөлінген дауыстылардың ұзақтығын немесе қысқалығын анықтау
3. Екпін ережелері
4. Екпін белгілері

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:

шағын топпен жұмыс

I топ тапсырмасы:

«S» анаграммасы

S

стрихний
строфантин
стрептоцид
сульфадимезин
синэстрол
сарколизин

II топ тапсырмасы.

Сөздікке қарап, сөздердегі екпінді қою:

Scatula, Aspergillus, saccharum. Rosa cinnamomea, Brassica, Sinapis nigra, capsulae amygdalae, Amygdalus, amyllum. Viburnum opulus. Capsicum, acetum, oculus, Terebinthina, Gossypium.

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 4 беті

Жаңа тақырыпты бекіту.

25 мин

Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Екпін ешқашан түспейтін буын
 - A. бірінші
 - B. екінші
 - C. соңғы
 - D. соңынан екінші
 - E. соңынан үшінші
2. Екі буынды сездерде екпін ... қойылады
 - A. бірінші буынға
 - B. соңғы буынға
 - C. дауыстыға
 - D. байланыстыратынға
 - E. дауыссызға
3. Буын ұзақ, егер, онда ... болса
 - A. екі дауыссыз
 - B. қос дауысты
 - C. дауыссыз
 - D. жіңішке дыбыс
 - E. жуан дыбыс
4. «Аmpulla» сөзінде екпін дауысты «и» -ға түседі, өйткені ол
 - A. 1 алдында
 - B. соңындағы екінші буында
 - C. жұрнақ құрамында
 - D. екі дауыссыз алдында
 - E. сөз түбірінде
5. «Tіпстуга» сөзінде екпін «и» дауыстыға түседі, себебі ол
 - A. жалғауда
 - B. негізде
 - C. t- дан кейін
 - D. r-дың алдында
 - E. жұрнақ құрамында
6. Екпінді дұрыс қою үшін ... ұзақтығын білу керек
 - A. соңындағы екінші буынның
 - B. сөз басындағы екінші буынның
 - C. үшінші және екінші буынның
 - D. кез келген буынның
 - E. бірінші оуынның
7. Дауысты ұзақ ... аллында
 - A. c,s
 - B. x,z
 - C. b,d
 - D. y, i
 - E. ph
8. –in- жұрнағы... жалғауы бар сөздерде ұзақ

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 5 беті

A -um

B. -er

C. -os

D. -es

E. -ium

9. Әрқашан қысқа болып келетін жұрнақтар

A -ur-, -in-

B. -for-, -ide-

C. -ul-, -ol-

D. -gen-, -ide-

E. -itis, -oma

10. ~ белгісінің мағынасы

A ұзақ

B. жіңішке

C. екпін

D. қысқа

E. қатаң

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

№ 2 сабақ

5.1. Тақырыбы: Өткен шақ есімшесі.

Сағат саны: 3сағ/ 135 мин

• **Сабақ түрі:** теориялық

5.2. Сабақтың мақсаты: Өткен шақ есімшесі жасалуын және үйрету.

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: Тақырыпқа қажетті сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету. Латын терминдерінің қысқаша аудармаларын игерту.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру :40 мин

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Рецепттура мен фармацевтикалық терминологиядағы осы шақ және өткен шақ есімшелері.
2. Олардың сөздік формалары.
3. Септеулері.
4. Фармацевтикалық терминдердегі сан есім - приставкалар.

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:

-шағын топпен жұмыс;

Шағын топпен жұмыс – топ екі топша бөлінеді, әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырмалары орындалғаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысы оқытушының қадағалауымен өткізіледі.

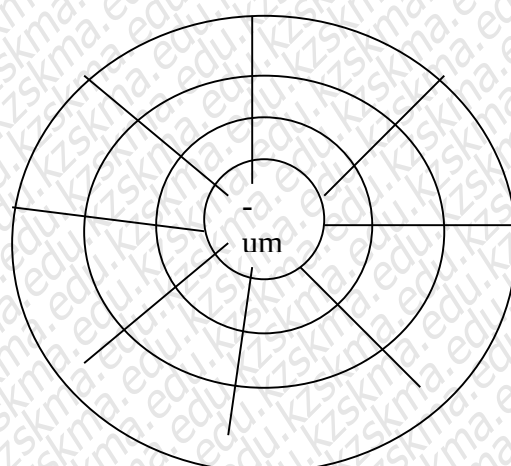
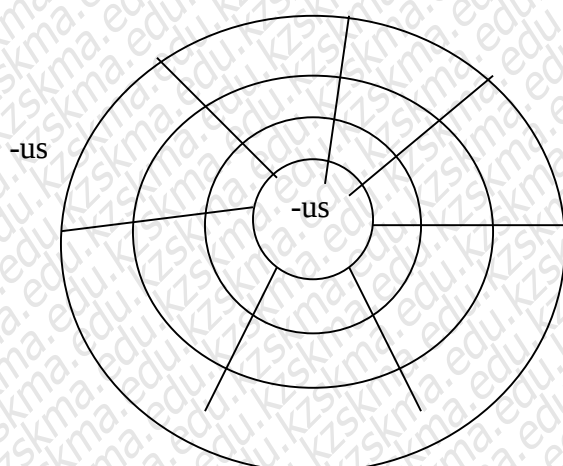
I топ тапсырмалары:

Жазбаша аударыңыз:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 6 беті

Colon ascendens, ramus perforans, vertebra prominens, pars descendens duodeni, arteria communicans anterior, arteria recurrens ulnaris, musculus opponens digiti minimi, costae fluctuantes, arteria palatinae ascendens et descendens, rami communicantes cum nervis lingualibus.

Төмендегі дөңгелекке -us және -um жалғауына аяқталатын сөздер тауып жазыңыз:



II топ тапсырмалары:

Терминдерді жазбаша аударыңыз:

Төзімді лимфалық тамыр, қолқаның төмендеуші бөлігі, қиын буын, медиальдық артерия, тесуші буын, төмендеуші жиек ішек, қайтымды аппендецит, диффузиялық эндокардит, туа біткен жүрекақауы, облитерациялайтын бронхит, жасырын диабет, ашық жарақат, ашық сынық, облитерациялайтын артрит, асқынған жара, асқынған тісжиегі, асқазаннан қан кету, ұстамалы қызба, толық жасанды түсік.

Жаңа тақырыпты бекіту: 25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

• Сабақтың қортындылау кезеңі: 15 мин

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

№ 3 сабақ

5.1. Тақырыбы: II топ сын есімдері. Сын есімнің шырайлары. Осы шақ есімшесі.

Сағат саны: 3 сағ / 135 мин

• Сабақ түрі: теориялық

5.2. Сабақтың мақсаты: латын тіліндегі сын есім шырайларымен таныстыру;

• Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин.

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: латын тіліндегі сын есім шырайларымен таныстыру; грамматикалық және лексикалық материалды қайталау.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру : 40 мин

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Салыстырмалы шырайдың жасалуы
2. Күшейтпелі шырайдың жасалуы
3. Сөздік формалары

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 7 беті

4. Септеулері

5. Әртүрлі түбірден жасалған салыстырмалы шырай және оның терминологияда қолданылуының ерекшелігі

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин.

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс істеу.

1,2 жұл тапсырмасы.

Сын есімнің латын тіліндегі аталуын беріп, келесі сын есімдерден салыстырмалы шырай жасаңыздар:

Ақ, сары, қара, сулы, сусыз, спиртты, крахмалды, эфирлі, таза.

3,4 жұл тапсырмасы.

Терминдерді аударыңыздар, қиысу байланысын негіздеңіздер:

Таза мачевина, ақ және сары балауыз; шәйкұрайдың майлы экстракты; эфирлы тұнба, сұйық пластерлер, сұр жақпамай.

4,5 жұл тапсырмасы.

Сын есімнің сөздік формасын аяқтап, күшейтпелі шырай жасаңыздар:

Cinereus, coeruleus, gelatinosus, rotundus, medicatus, stomachicus

6,7 жұл тапсырмасы.

Сын есімдердің септеулерін анықтаңыздар:

Polygonum minus, infusum herbae Plantaginis majoris, dosis maxima, pulveres grossissimi, Ammi majus, pars hypophysis posterior.

Жаңа тақырыпты бекіту: 25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Plantago ma ...

- A. -ioris
- B. -ior
- C. -ius
- D. -issima
- E. -lima

2. Салыстырмалы шырайдағы «жақсы»

- A. major, jus
- B. maximus, a. um
- C. melior, ius
- D. minor, us
- E. minimus, a, um

3. «Жаңа» (свежий) салыстырмалы шырайда

- A. simplicior, ius
- B. albior. ius
- C. dulcior, ius
- D. anterior, ius
- E. recentior, ius

4. Cucurbita maxim ...

- A. -a
- B. -is
- C. -es

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		28 беттің 8 беті

- D. -ior
E. -ius
5. «Ең таза» латынша
A. albissimus, a, um
B. maximus, a, um
C. purissimus, a, um
D. parvus, a, uni
E. magnus. a, um
6. Үш жапырақты субеде
A. Digitalis grandiflora
B. Leonurus quinquelobatus
C. Viola tricolor
D. Menyanthes trifoliata
E. Antitoxinum bivalens
7. «Cito» аудармасы
A. бірдей, бір мөлшерде
B. тез
C. майда
D. дереу
E. нақты
8. «Statim» мағынасы
A. тез
B. майда
C. нақты
D. жәй
E. дереу
9. «Бірдей, бір мөлшерде» аудармасы
A. ana
B. exacte
C. cito
D. statim
E. longe
10. «Pro te» мағынасы
A. дәрігер науқасқа жүгінеді
B. дәрігер рецептті науқас үшін жазады
C. дәрігер рецептті өзі үшін жазады
D. дәрігер «абайла» нұсқасын береді
E. дәрігер тез жіберуді өтінеді

• **Сабақтың қортындылау кезеңі: 15 мин**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

№ 4 сабақ

5.1. Тақырыбы: Латын және көне грек тілдерінің фармацевтикалық терминологияның және дүниежүзілік мәдениет дамуына қосқан үлесі.

Сағат саны: 3сағ/ 135 мин

• **Сабақ түрі:** симуляциялық

5.2. Сабақтың мақсаты: берілген мағыналары бойынша әртүрлі сөзжасам құрылымын жасау және қорытындылай білу. Жұрнақтарды қолдана білу.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу	73-11-2025 28 беттің 9 беті

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

- сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
- сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: Медициналық терминологияда жиі қолданылатын грек префикстері мен түбірлерін үйрету

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру.

40 мин

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

- ismus, -oma, -osis, -iasis, -itis жұрнақтары
- Медициналық терминологияда жиі қолданылатын грек префикстері мен түбірлері
- Грек терминдерінің элементтері.

Жаңа сабақты түсіндіру:

40 мин

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс істеу.

I топтың тапсырмасы:

Терминдерді толықтырыңыз:

- oma — бұлшықеттік ұлпаның ісігі
- oma — шеміршек ісігі
- oma — сүйек ісігі
- oma — байланыстырушы ұлпа ісігі

II топтың тапсырмасы:

-itis, -itidis f - қабыну мағынасын беретін жұрнақпен терминдер жасаңыз.

өкпенің бүйректің сүйектің он екі елі ішектің мидың көк бауырдың шөміршектің жүрек бұлшықетінің мидың терінің	қабынуы
--	----------------

Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тындап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары :

- Терминоэлемент болып ... аталады.
 - бір түбірлі сөздерді құрайтын элемент
 - бір мағыналық терминдер қатарын құрайтын элемент
 - физикалық мағынасы бар терминдерді құрайтын элемент
 - түрлі мағынасы бар терминдерді құрайтын элемент
 - бірдей мағынасы бар терминдерді құрайтын элемент
- Префикс - бұл
 - жұрнақ
 - байланыстырушы дауысты
 - түбір

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 10 беті

- D. жалғау
E. приставка
3. «Арасында» мағынасы бар приставка:
A. circum
B. prae
C. intra
D. inter
E. super
4. a-,ap-приставканың мағынасы:
A. бұзылуы
B. болмауы, жоқ болуы
C. төменнен жоғарыға
D. бірге
E. сыртында
5. «Extra-» приставканың мағынасы:
A. артқа, қайтадан
B. ішінде
C. арасында
D. сыртта,тыс,одан басқа
E. жоғарыда, жоғарыға
6. «-itis» жұрнағы бар зат есімдердің тегі мен септеуі:
A. әйел тегі 5-ші септеу
B. еркек тегі 2-ші септеу
C. орта тегі 2-ші септеу
D. әйел тегі 1-ші септеу
E. әйел тегі 3-ші септеу
7. «Lipoma» терминнің мағынасы:
A. май ісігі
B. сүйек ісігі
C. бұлшықет ісігі
D. талшық ісігі
E. тамыр ісігі
8. «-oma» жұрнағы бар зат есімдердің сөздік формасында ... бар.
A. is f
B. itidis f
C. atis n
D. i m
E. i n
9. «Патологиялық үдеріс» мағынасын беретін жұрнақтар:
A. -osis, -iasis
B. -oma, -itis
C. -ic, -in-
D. -cul, -ol-
E. -ura, -osus
10. «Қалқанша без қызметінің жоғарылануы»:
A. hypertonia
B. hypotonia
C. hypertrophia

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		28 беттің 11 беті

- D. lipolysis
- E. hyperthyreosis

• **Сабақтың қортындылау кезеңі**

15 мин

- A) Оқушылардың білімін бағалау.
- B) Үйге тапсырма беру.

№ 5 сабақ

5.1. Тақырыбы: Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы. № 1 Аралық бақылау.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** теориялық

5.2. Сабақтың мақсаты: латын етістігімен және оның грамматикалық категорияларымен, бұйрық және шартты раймен, рецептік формулировкалармен таныстыру.

- **Ұйымдастыру кезеңі:**

15 мин

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: етістіктің жіктеулерін ажыратуды, негізінің анықтауын, бұйрық рай жекеше және көпше түрлерінің жасалуын үйрету.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру : 40 мин

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Етістіктің грамматикалық категориялары.
2. 4 жіктеу және негіздері.
3. Инфинитив - тұйық райы.
4. Бұйрық рай.
5. Шартты рай.
6. Етістіктердің лексикалық минимумы.

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

шағын топпен жұмыс

I топтың тапсырмасы:

1. Етістіктің жіктеуін анықтап, императив жекеше түрін жасаңыздар: salvēre, infundēre, laborāre, audire, conspergēre.

2. Дауыстап оқып, аударыңыздар:

Recipe. Misce. Da. Signa. Concide, contunde et tere. Bene labora. Repete bis.

1. Латын тіліне аударыңыздар:

Абайлап сақта. Мұқият тында. Тез дайында және бөл. Жақ және ысқыла (infricare).

4. Шартты рай жасалуының сызбасын дайындау.

II топтың тапсырмасы:

1. Етістіктің жіктеуін анықтап, императив көпше түрін жасаңыздар: valēre, addēre, linire, agitare, repetēre.

2. Латын тіліне аударыңыздар:

қабылдаңдар, ерітіндер, пісіріндер, қосыңдар, аяқтандар, себіндер, майдалаңдар, өмір сүріндер, тындандар.

3. Қай латын етістіктерінен келесі сөздердің шыққандығын анықтаңыздар:

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 12 беті

препарат, лаборатория, аудитория, лекция, лектор, репетитор, фильм, финал, линимент, экстрагент.

4. Шартты райы бар рецепттік формулировкалар презентациясын әзірлеу

Жаңа тақырыпты бекіту: 25 мин.

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Шартты райдың аталуы

- A. императив
- B. конъюнктив
- C. инфинитив
- D. императив
- E. супин

2.1 жіктеудің конъюнктивтағы етістік негізінде соңғы дыбыс

- A. -a-
- B. -и-
- C. -e-
- D. -i-
- E. -o-

3. «Dare» етістігі конъюнктив активінің жекеше түрінде

- A. dat
- B. dant
- C. det
- D. detur
- E. dentur

4. Латынша «араластырсын»

- A. Miscе
- B. Miscete
- C. Miscēre
- D. Miscet
- E. Misceatur

5. «Дайындандар» етістігінің аудармасы

- A. praeparate
- B. miscete
- C. date
- D. signate
- E. addite

6. «Қосу» (бір нәрсеге) етістігінің аудармасы

- A. contundere
- B. refrigerare
- C. sumere
- D. addere
- E. adhibere

7. «Қолдану» етістігінің аудармасы

- A. extrahere
- B. adhibere

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 13 беті

C. coquere

D. vivere

E. valere

8. «Жақ» етістігі латынша

A. tere

B. vive

C. da

D. lini

E. fini

9. «Аударындар» (арғы бетіне) латынша

A. macerate

B. miscete

C. formate

D. vivite

E. vertite

10. Бірінші жіктеудегі етістік негізінің соңы

A. -u-

B. -i-

C. -a-

D. -e-

E. дауыссыз

• **Сабақтың қортындылау кезеңі: 15 мин.**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

5.7. Бақылау сұрақтары :

№1 аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары

1. Латын тіліндегі зат есімдердің септеу саны.

2. Латын тіліндегі зат есімдердің септік саны.

3. Зат есім сөздік формасының компонент саны.

4. Зат есімі септеуінің белгісі.

5. Екінші септеу зат есімінің белгісі.

6. Gutta, ae зат есімнің тегі мен септеуі:

7. Os, ossis n зат есімінің септеуі:

8. Tincturarum зат есімінің тегі, саны, септігі:

9. Латын тіліндегі дауыстылар саны.

10. Диграф анықтамасы.

11. «У» әріпі қай бөлшекке жазылады.

12. «С» әріпінің i, e, u, ae, oe алдында оқылуы.

13. «С» әріпі сөз соңында ... болып айтылады.

14. «Charta» сөзінің оқылуы.

15. «Herba» сөзінің аудармасы:

16. Қазіргі латын тілінің әліпбиіндегі әріптер саны.

17. «S» әріпінің дауыстылар арасында оқылуы.

18. Бірінші жіктеу етістігін табыңыз:

19. IV жіктеу етістіктің негізінің соңы.

20. I жіктеу етістіктің негізінің соңы.

21. III жіктеу етістіктің негізінің соңы.

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 14 беті

22. II жіктеу етістіктің негізінің соңы.
23. «Осындай дозалар ...санымен берілсін» тіркестің аудармасы:
24. «Беру» етістігінің сөздік формасы:
25. Латын сын есімінің септеу саны.
26. Септеудің түріне байланысты сын есімдердің топ саны.
27. Сын есімдердің өзгертін белгілері.
28. Бірінші топ бір жалғаулы сын есімдерінің Nom.Sing жалғаулары.
29. 2-ші топтағы бір жалғаулы сын есімдерінің белгілері:
30. Бірінші топ сын есімдерінің әйел және орта тектеріндегі жалғаулары.
31. 2-ші топқа сын есімдерінің Gen.Sing. жалғауы.
32. Рецепт анықтамасы.
33. Рецепттің құрамындағы бөліктер саны.
34. Рецепттегі дәрігердің фармацевтке деген үндеуінің бас сөзі.
35. «Белгіле» етістігінің аудармасы:
36. Рецепт жолындағы «тұрынды» сөзі:
37. Таблеткалар мен суппозиториялар қысқартылған тәсілмен жазылғандағы дәрілік форма атауының септігі мен сантүрі.
38. «15 тамшы» терминнің аудармасы:
39. Терминоэлемент анықтамасы.
40. Дәрілік формаларды белгілейтін фармацевтикалық терминдер.
41. «Қалақай» латын тілінде:
42. Префикс сөзінің синонимі.
43. «Капсулаларда босат» латын тілінде:
44. Solutionis зат есімнің септігі, сан түрі:
45. Табыс септігі латын тілінде.
46. Spiritus, us зат есімнің тегі мен септігі:
47. Semen, inis үшінші септеу зат есімінің тегі:
48. Cortex, icis m сөзінің аудармасы:
49. «Сұйықтық» сөзінің аудармасы:
50. Бесінші септеудің Gen.Sing. жалғауы:

№ 6 сабақ

5.1. Тақырыбы: Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы. Аралық бақылау.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** теориялық

5.2. Сабақтың мақсаты: Демеуліктермен, шылаулармен, рецепттің анықтамасы және құрылысымен, латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелерімен таныстыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3 Оқу міндеттері: Демеуліктердің дұрыс қолданылуын үйрету, демеуліктер мен шылаулары бар терминдердің аударылуын үйрету, рецепттерді жаздыру және аударту.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Латын тіліндегі демеуліктер, шылаулар.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		28 беттің 15 беті

2. Рецепт анықтамасы.
3. Рецепт құрылысы.
4. Латын тіліндегі бөлігінің дұрыс жазылуы.
5. Бірінші септеудің лексикалық минимумы.

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин.

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.
шағын топпен жұмыс жасау.

I топ тапсырмасы

1. Accusativus септігін талап ететін және жалғаулық шылауы бар терминдерді құрастыру.
2. Рецепттің анықтамасын беріңіздер, құрылымын айтыңыздар.
3. Рецепттерді аударыңыздар.

Ал: Эвкоммия тұнбасының 25 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Сабур тұнбасының 30 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Жалбыз суының 200 мл

Босат.

Белгіле.

4. Оң жақтағы қатардан сол жақтағы қатарға арналған аудармаларды табыңыздар:

Betula

1. Жалбыз

Liquiritia

2. Аккайын

Mentha

3. Өсімдік

Planta

4. Мия

Amygdala

5. Бадам

II топтың тапсырмасы:

1. Ablativus септігін талап ететін және болымсыз шылауы бар терминдерді құрастыру.
2. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің аталуын, жазылуын айтыңыздар.
3. Рецепттерді аударыңыздар:

Ал: Меруертгүл тұнбасының

Валериана тұнбасының тепе – тең 10 мл

Араластыр. Босат. Белгіле

Ал: Лимонник тұнбасының 30 мл

Босат

Белгіле

Ал: Арника тұнбасының 25 мл.

Босат.

Белгіле.

4. Оң жақтағы қатардан сол жақтағы қатарға арналған аудармаларды табыңыздар:

Convallaria

1.Қалақай

Ephedra

2. Жылантаран

Bistorta

3. Қазтабан

Urtica

4. Қылша

Tormentilla

5. Меруертгүл

Жаңа тақырыпты бекіту : 25 мин.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 16 беті

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Рецепт құрамындағы бөліктер саны

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. 5

2. «Designatio materiarum» - бұл

- A. рецептін берілген күні
- B. дәрілердің белгіленуі
- C. фармацевтке берілетін нұсқаулар
- D. дәрілердің қолдану әдістері
- E. дәрігердің қолтаңбасы мен мөрі

3. Дәрілердің қолдану әдісі

- A. Inscriptio
- B. Sigillum
- C. Subscriptio
- D. Signatura
- E. Aetas aegroti

4. Рецептін алтынша бөлігін бастайтын сөз

- A. Signa
- B. Recipe
- C. Divide
- D. Solve
- E. Misce

5. Рецепттегі дәрі атауының септігі

- A. Genetivus
- B. Ablativus
- C. Accusativus
- D. Vocativus
- E. Dativus

6. Рецептте «cito» - бұл

- A. қайтала
- B. аз
- C. аудар
- D. тез
- E. бір мөлішерде

7. «Мия» латын тілінде

- A. Polygala, ae f
- B. Glycyrrhiza, ae f
- C. Scopolia, ae f
- D. Oryza, ae, f
- E. Passiflora, ae f

8. «Шырғанақ» латын тілінде

- A. Hierochloë, es f

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өндеу		73-11-2025 28 беттің 17 беті

- B. Kalanchoë, es f
C. Aloë, es f
D. Hippophaë, es f
E. Chole, es f

9. «Алоэ тұндырмасы» Genetivus түрінде

- A. Tincturae Passiflorae
B. Tincturae Aloës
C. Tincturae Belladonnae
D. Tincturae Arnicae
E. Tincturae Eucommiae

10. «Terebinthina, ae f» - бұл

- A. истод
B. бадам
C. живица
D. меруертгүл
E. қалақай

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

№ 7 сабақ

5.1.Тақырыбы: Латын тіліндегі химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер, тұздар атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** Симуляциялық

5.2. Сабақтың мақсаты: химиялық номенклатура, химиялық элементтердің, қышқылдардың, оксидтердің, тұздардың, эфирлердің латын атауларын игерту.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**
сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: химиялық номенклатурадағы атаулардың латын тіліндегі құрастырылу дағдыларын бекіту.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин

5.4. Тақырыптың негізі мәселелері:

Химиялық элементтердің латын атаулары.

2. Қышқылдардың атаулары.
3. Тұздар, эфирлер атаулары.
4. Химиялық номенклатурадағы грек сан есім-префикстері.
5. Кейбір көмірсутек, сутек радикалдар атаулары.

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин

5.5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

шағын топпен жұмыс істеу

I топтың тапсырмасы:

1. Химиялық элементтер атаулары латын тілінде қандай зат есімдер болып табылады, элементтер атауларын латынша сөздік формасында жазып беріңіздер:
оттек, мыс, қорғасын, күкірт, талий, бор, хлор, алюминий, көміртке, калий.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 18 беті

Оксидтер мен гидроксидтер атауларын латынға аударыңыздар, жауаптарды негіздеңіздер, рецепт жолындағы жалғауымен беріңіздер:

мырыш оксиді, сутек пероксиді, магний оксиді, алюминий гидроксиді, азот шала тотығы, кальций оксиді.

Рецептерді оқып, аударыңыздар, химиялық мазмұнын көрсететін, жиілік бөлшектерді анықтаңыздар:

Recipe: Oxygenii 1.5

Da

Signa.

Recipe: Tabulettas “Ferrobionum” numero 50

Da

Signa

Recipe: Unguenti Wilkinsoni 20.0

Unguenti Zinci ad 100.0

Misce. Da.

Signa

II топ тапсырмасы:

1. Қышқылдар атауларын аударып, жауапты негіздеңіздер: бор қышқылы, көмір қышқылы, фосфор қышқылы, фосфорлы қышқыл, борсутек қышқылы, құмырсқа қышқылы, иодсутек қышқылы, күкіртті қышқыл.

2. Тұздар атауларын аударыңыздар, жауапты негіздеңіздер: сынап цианиді, тестостерон пропионаты, литий карбонаты, натрий нитриті, ацетилхолин гидрохлориді, қорғасынның негіздік ацетаты.

3. Рецепттерді аударыңыздар:

Ал: Атропин сульфатының 0,1

Дистилденген судың 10 мл

Араластыр.

Босат. Белгіле.

Ал: Амилнитриттің 5,0

Қара сауытта босат.

Белгіле.

Ал: Метилсалицилаттың

Хлороформның тепе-тең 10,0

Меңдуана майының 30,0

Араластыр.

Босат. Белгіле.

Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары :

Химиялық элементтердің атаулары - ...зат есімдері

A. II септеу орта тегінің

B. II септеу еркек тегінің

C. I септеу әйел тегінің

D. V септеу әйел тегінің

E. III септеу орта тегінің

2. Phosphorus, i ... зат есімнің тегі

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025 28 беттің 19 беті
Әдістемелік өңдеу		

A. f

B. n

C. m, n

D. m

E. f, n

3. «Sulfur» зат есімнің септеуі

A. V

B. IV

C. III

D. II

E. I

4. «Сутегі» Gen. Sing, түрінде

A. Hydrogenium

B. Hydrogeniorum

C. Hydrogenii

D. Hydrogeniis

E. Hydrogenios

5. Тотығу дәрежесі жоғары болатын қышқылдар жұрнағы

A. -icum

B. -atum

C. -idum

D. -osum

E. -as

6. Қышқылдар атауларындағы «- osum» жұрнағының орыс баламасы

A. -ная

B. -истая

C. -евая

D. -овая

E. -лая

7. Оксидтер атауларындағы сөздер саны

A. 1

B. 3

C. 4

D. 2

E. 5

8. Оксидтер атауларындағы бірінші сөздің септегі

A. Genetivus

B. Accusativus

C. Ablativus

D. Vocativus

E. Dativus

9. Тұздардың латын атауларындағы анион атауының септігі

A. Genetivus

B. Dativus

C. Vocativus

D. Nominativus

E. Accusativus

10. Магний сульфаты – Magnii sulf ...

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 20 беті

- A. -isum
- B. -atum
- C. -idum
- D. -osum
- E. -as

- **Сабақтың қортындылау кезеңі** **15 мин**
- A) Оқушылардың білімін бағалау.
- B) Үйге тапсырма беру.

№ 8 сабақ

5.1. Тақырыбы: Фармакологиялық топтарға жататындығын анықтайтын жиілік сөз бөліктері
Сағат саны: 3сағ/ 135 мин

- **Сабақ түрі:** симуляциялық

5.2. Сабақтың мақсаты: фармакологиялық топтар атаулары бойынша ақпаратты игертіп, жиілік бөлшектер бойынша білімдерді жетілдіру.

Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин

- c) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
- d) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: сабақ тақырыбы бойынша ақпаратты игерту, терминдер мен рецептердің аударылуын, бөлшектер мағынасының анықталуын жалғастыру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Бақылау жұмысын орындау.
2. Саудалық атау және саудалық белгі.
3. Әлемдік синонимия, оның бұрыс тұстары.
4. Дәрі-дәрмектердің халықаралық патенттелінбеген атаулары.
5. INN -ге арналған жиілік бөлшектер.

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс істеу

1,2 жұп тапсырмасы:

Терминдерді аудару:

Рауғаштың ашы тұндырмасы; бактерцидтік пластыр (жабысқақ таңғыш); нафталан эмульсиясы; қан тоқтататын губка; сабурдың құрғақ экстракты; ауырсынуды басатын эмульсия; глицерин суппозиториялары.

Тыныштандыратын микстура, күрделі қорғасын пластыры; сынаптың ақ жакпамайы; циклофосфаның қабықталған таблеткалары; кристаллы трипсин; мияның қою экстракты; бонафтонның көз (сын есім) жакпамайы; скипидардың күрделі минименті.

3,4 жұп тапсырмасы:

Рецептерді аудару.

Ал: Қабықталған «Пентовит» таблеткаларды 30 данамен

Бер.

Белгіле.

Ал: «Анузол» суппозиторияларды 10 данамен

Бер.

Белгіле.

Ал: Сұйық гематогеннің 250,0

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 21 беті

Бер.

Белгіле.

Ал: Танинның 3,0

Дистидденген судың 100 мл

Араластыр. Бер.

5,6 жұл тапсырмасы:

Рецептерді аударыңыздар:

Ал: Гипертензол таблеткаларын 0,001 20 санымен

Босат.

Белгіле.

Ал: Күнбағыс майының

Хлороформның тепе – тең 15,0

Араластыр, Босат.

Белгіле.

Ал: Метилтестостеронның 0,005

Босат 20 санымен таблеткаларда

Белгіле.

Recipe . Tabulettas Nitrazepamii 0.005 numero 20

Da.

Signa.

Recipe. Unguenti ‘Ftorocort’ 0,1% 15.0 in tubulo

Da.

Signa.

Recipe: Linimenti Synthomycini 1% cum Novoocaino

0.5% 25.0

Da.

Signa

Жаңа тақырыпты бекіту.

25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

5.7. Бақылау сұрақтары : -тестілеу

1. Фармакологиялық топ атаулары - бұл

A. Gen. Sing. түріндегі әйел тегі зат есімдер

B. Nom. Pl. түріндегі еркек тегі зат есімдер

C. Nom. Pl. түріндегі орта тек зат есімдер

D. Nom. Pl. түріндегі еркек тегі зат есімдер

E. Nom. Sing. түріндегі әйел тегі зат есімдер

2. Фармакологиялық топ атауларындағы жалғау

A. -ae

B. -a

C. -es

D. -is

E. -i

3. «Қатты әсер беруші» аудармасы

A. heroicus, a, um

B. laxativus, a, um

C. amarus, a, um

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 22 беті

- D. antibioticus, a, um
E. fungicidus, a, um
4. «Ащы» аудармасы
A. albus, a, um
B. sedativus, a, um
C. androgenus, a, um
D. amarus, a, um
E. purgativus, a, um
5. «Cholagogus. a, um» - бұл
A. зәр айдатқы
B. бактерицидті
C. ауырсынуды басатын
D. ащы
E. өт айдатқы
6. «Fungicidus, a, um» - бұл
A. құсуға қарсы
B. іш босататын
C. грибокқа қарсы
D. несеп айдайтын
E. тыныштандыратын
7. Ащы тұндырмасы - tinctura amar
A. -us
B. -a
C. -er
D. -um
E. -es
8. Emplastrum bactericid ...
A. -a
B. -es
C. -us
D. -um
E. -er
9. «Күрделі пластыр»
A. emplastrum compositum
B. emplastro compositis
C. emplastri compositi
D. emplastris compositis
E. emplastro composita
10. «Chol» бөлшектің мағынасы
A. диуретикалық
B. ұйықтататын
C. седативтік
D. өтайдатқы
E. несеп айдатқы
- **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**
- A) Оқушылардың білімін бағалау.
B) Үйге тапсырма беру.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 23 беті

№9 сабақ

5.1.Тақырыбы: Фармацевтикалық терминология – кешен

Сағат саны: 3сағ/ 135 мин

- **Сабақ түрі:** симуляциялық

5.2. Сабақтың мақсаты:

химиялық номенклатурадағы химиялық элементтер, қышқылдар;
Көмірсутек атауларының рецепте жазылу ережелерін игерту.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

е) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

ф) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

5.3. Оқу міндеттері: терминдерді талдауды, ТЭ-ді анықтауды, мағыналарын айқындауды үйрету.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Патологиялық, клиникалық терминологиядағы сөзжасам принциптері.
2. Патолого-физиологиялық, клиникалық терминдердің сөзжасамдық үлгілері
3. Ауруға шалдыққан мүшелерді білдіретін грек-латын терминдері

Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин

5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс істеу.

I топтың тапсырмасы:

ТЭ-ді анықтау, мағыналарын түсіндіру.

Desinfectio - патогендік микроорганизмдерді жою, зарарсыздандыру, apoxia - тіндердегі оттегінің болмауы; phytotherapia (грек phyton-өсімдік)-дәрілік өсімдіктермен емдеу, hurosarpnia - қандағы CO₂ төмендеуі, neuralgia-нерв бойымен таралатын ауырсыну.

ТЭ-ді анықтау, терминдердің жалпы мағынасын түсіндіру.

Липидемия, электротерапия, эндотоксины, дегидрация, гипестезия, антиоксиданты, гиподинамия, гипербилирубинемия.

II топтың тапсырмасы:

ТЭ-ді анықтау, мағыналарын түсіндіру.

Эндоферменттер - жасуша ішіндегі ферменттер; гиповолемия-(фр. volume-көлем)-қан көлемінің азаюы, симбиоз - екі организмнің бірге өмір сүруі; анергия-тітіркеніске жауап қайтармау.

ТЭ-ді анықтау, терминдердің жалпы мағынасын түсіндіру.

Гастралгия, невралгия, патогендік, дискинезия, антипатия, симпатия, патология, этиология (грек. aetia-причина), уремия, гематурия, гиперемия, гипоксия.

Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тындап, тест тапсырмаларын орындау,карточкамен жұмыс.

5.6. Әдебиет: Қосымша 1

Негізгі:

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 28 беттің 24 беті

4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.

5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Қосымша:

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

А) Оқушылардың білімін бағалау.

В) Үйге тапсырма беру.

5.7. Бақылау сұрақтары :

№2 аралық бақылау сұрақтары

1.Рецепт жолындағы «этил спирті» термині:

2.«Ал: Какао майынан» аудармасы:

3.«(aa)-ana» терминінің рецепте белгілейтін мағынасы:

4.«Майлы» сын есімі сөздік формасында:

5.«Крахмалды» сын есімнің сөздік формасы:

6.«Желатинді» сын есімінің әйел тегі Nom. Sing. түрінде:

7.«Сұйық» сын есімі сөздік формасында:

8.«Көз(дік)» сын есімі сөздік формасында:

9.«Қалқанша безге қатысты» мағынасы бар бөлшек:

10.«Тамыр кеңейтетін» мағынасы бар бөлшектер:

11.«Микробқа қарсы, сульфаниламидтер» мағынасы бар бөлшек:

12.«Пенициллин тобының антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:

13.«Streptomycetes саңырауқұлақ штамдары өндірген антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:

14.«Тетрациклин туындысы антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:

15.«Цефалоспорины тобының антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:

16.«Ұйықтататын - барбитураттар» мағынасы бар бөлшегі:

17.«Жергілікті ауырсынуды жою» мағынасы бар бөлшек:

18.Қабыну ауру атауын белгілейтін зат есімі:

19.«Necrosis, is» зат есімінің тегі мен септеу типі:

20.«Pulmo, onis» зат есімінің септеуі, тегі және негізі:

21.Латын тілінде предлогтар қай септікпен қолданылады.

22.«Oryza» зат есімінде екпін қай буынға түседі.

23.«Mor... inum»- морфин зат есімін толық жазылуы.

24.«Сұйықтық» сөздің аудармасы:

25.Латын тілінде бас әріппен рецепте жазылады.

26.«Oculus» сөзінің транскрипциясы:

27.«L-l» әріпі латын тілінде оқылуы.

28.«Caу болу, қоштасу» етістігінің аудармасы:

29.«Extrahere» етістігінің аудармасы:

30.«Eritu» етістігінің аудармасы:

31.«Coquere» етістігінің аудармасы:

32.Рецепт жолындағы «күміс нитриті»термині:

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу	73-11-2025 28 беттің 25 беті

- 33.«Ал: Наркозға арналған эфирден» аудармасы:
- 34.«Араластыр, жақпамай түзілсін» термині аударылған қысқартылған түрінде:
- 35.Foliorum, aquarum, acidorum, florum зат есімдері қай септіктің түрінде жазылған.
- 36.«Итжидек жапырағы» аудармасы:
37. латын тілінде рецепт қай бөлігінен басталады.
- 38.«Тірі» сын есімнің сөздік формасы:
- 39.«Күрделі» сын есімінің сөздік формасы:
- 40.«Концентратталған» сын есімі Nom.Sing.түрінің әйел тегінде берілуі:
- 41.«Жергілікті ауырсынуды жою» мағынасы бар бөлшек:
- 42.«Кортикостероидтер» мағынасы бар бөлшек:
- 43.«Әйел жыныс гормондарының препараттары» мағынасы бар бөлшек:
- 44.«Еркек жыныс гормондарының препараттары» мағынасы бар бөлшек:
- 45.«Бензол тобы» мағынасы бар бөлшек:
- 46.«Жапырақ» мағынасы бар бөлшек:
- 47.«Несеп айдайтын» мағынасы бар бөлшек:
- 48.Екінші «білу,тану» ТЭ-і бар термині:
- 49.«Өсімдіктермен емдеу» мағынасы бар термині:
- 50.Фармацевтикалық терминдерге жататын сөздер:

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Әдістемелік өңдеу	28 беттің 26 беті

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Әдістемелік өңдеу	28 беттің 27 беті

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Әдістемелік өңдеу	28 беттің 28 беті